

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Сторчак В.М., доктор философских наук.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ 20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт Дизайна» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
- факторы социального изменения и развития;
- особенности процесса социализации личности;
- нормы поведения и социально-политические ценности;
- особенности социальной структуры и социального расслоения;
- сущность власти;
- виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
- особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
- особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
- особенности общественной и политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
- анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
- самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
- делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
- сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
- применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Обучающийся обладать **общими компетенциями** в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;
- практические занятия - 30 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	24
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Социология и политология как науки об обществе.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Предмет и объект социологии. Методы социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. 2.Предмет политологии. Методы изучения политической жизни общества. Структура политической науки. Функции политологии.</p>	2	1
<p>Тема 2. История социально-политических учений.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Социально-политическая мысль Древнего Востока. Брахманизм. Кастовый строй индийского общества. Идеал патерналистского государства в. конфуцианстве. 2.Социально-политические идеи Древней Греции и Рима. Идеальное государство Платона. Аристотель и его труд «Политика». Цицерон – основоположник теории правового государства. 3.Социально- политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Теологическое мировоззрение Средневековья: Августин, Фома Аквинский. «Государь» Н.Макиавелли. Т.Мор и Т.Кампанелла – основоположники утопического социализма. 4.Социально-политические учения Нового времени. Томас Гоббс. Джон Локк. Шарль Монтескье. Ж.Ж.Руссо. Социально-политические взгляды Т.Джефферсона и Т.Пейна. Становление и эволюция социологического позитивизма. Марксизм. 5.Социально-политическая мысль XX века. Социология М.Вебера. Теории элит В.Парето и Г.Моска. 6.Социально-политическая мысль России.</p>	2/2	2

	<p>Индивидуальность.</p> <p>2.Социализация личности.</p> <p>Понятие социализации. Роль социальной среды в процессе социализации. Социальная изоляция.</p> <p>Агенты и виды социализации. Биологические предпосылки детства. Родительство.</p> <p>Трудности социализации периода юности. Зрелый возраст. Старость.</p> <p>Политическая социализация. Этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России.</p> <p>3.Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе. Первичные (естественные) потребности. Вторичные (социальные) потребности. Мотив. Цель как средство удовлетворения потребности. Стимулы. Ценности.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Концепции личностей (ролевая концепция, концепция личности Фрейда, поведенческая концепция, деятельностный подход).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Личность и общество в переходный период. -Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества. -Девиантное поведение: причины и масштабы. -Гендерные аспекты социализации. -Периодизация развития личности (по Эрику Эриксону). -Девиантное поведение. Формы девиантного поведения. Аномия. Социологические объяснения девиантного поведения. Политическая социализация. Этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. <p>Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе. Первичные (естественные) потребности. Вторичные (социальные) потребности. Мотив. Цель как средство удовлетворения потребности. Стимулы. Ценности.</p>	2	
--	---	---	--

<p>Тема 5. Социология труда. Методы повышения эффективности труда.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Социология труда: основные категории. Социология организаций. Социология профессий. Социология производственного коллектива. 2.Мотивация труда. Уровни мотивации. 3.Повышение эффективности труда: проблемы, методы. Резервы и факторы трудовой деятельности. Уровни управления. Внеаудиторная самостоятельная работа. -Культура труда и отношение к труду в России. -Трудовой коллектив как социальная общность и социальная организация. -Трудовой коллектив в современной России. -Трудовой конфликт в коллективе. -Социология профессий.</p>	<p>2/2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Понятие структуры. Элементы социальной структуры. 2.Социальные статусы и роли. Определение понятия «социальный статус». Статусный набор. Виды статусов. Несовпадение статусов. 3.Социальная роль. Ролевой набор. Смена ролей. 4.Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. Доход, власть, престиж, образование. 5.Исторические типы стратификации. Рабство, касты, сословия, классы. 6.Стратификация российского общества. 7.Бедность и неравенство. Богатые. Бедные. Нищие и обездоленные. Внеаудиторная самостоятельная работа. -Теория социальной стратификации П. Сорокина. -Особенности стратификации советского общества. -Стратификация постсоветской России.</p>	<p>2/2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	<p>-Теории социального неравенства (теория классов, теория элит, подход Вебера).</p> <p>-Социальная мобильность.</p> <p>-Проблема гражданского общества.</p> <p>-Исторические типы стратификации.</p> <p>-Маргинальность. Разновидности маргинальности. Маргинализация индивидов и групп.</p>		
<p>Тема 7. Семья и брак. Социология семьи.</p>	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Институт семьи.</p> <p>2.Функции семьи.</p> <p>Регулирование сексуальных отношений. Воспроизводство населения. Социализация. Забота и защита. Социальное самоопределение.</p> <p>3.Типы семьи.</p> <p>-Нуклеарная семья. Расширенная семья.</p> <p>-Традиционная семья. Нетрадиционная семья. Элитарная семья.</p> <p>4.Институт брака. Исторические формы брака: групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия. Классификация типов брака.</p> <p>5.Кризис института семьи и брака. Факты, свидетельствующие о кризисе института семьи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>-Эволюция семьи и брака.</p> <p>-Стереотипы семейного воспитания.</p> <p>-Конфликты в семье.</p> <p>-Причины разводов.</p> <p>-Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.</p> <p>-Добрачное поведение.</p> <p>-Исторические формы брака.</p> <p>-Семья и домохозяйство.</p> <p>-Жизненный цикл семьи.</p>	<p>2/2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 8. Методика проведения социологических исследований.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1. Понятие и виды социологических и политологических исследований. 2. Методы социологических и политологических исследований. 3. Теоретическая подготовка социологических и политологических исследований. Постановка проблемы. Программа исследования и её разделы. Формулирование гипотезы. 4. Опрос и его разновидности. Интервью. Анкетирование. Структура анкеты и виды вопросов. 5. Отчёт о социологическом исследовании. Структура отчёта. Практические рекомендации. Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Подготовка к уроку-конференции. Подготовка исследовательского студенческого проекта на заранее выбранную тему: - Демографический кризис в России. - Культурный досуг студентов. - Научно-технический прогресс и экологические проблемы. - Неформальные молодёжные объединения. - Образ жизни и состояние здоровья. - Отношение общества к ВИЧ-инфицированным. - Отношение общества к лицам без определённого места жительства. - Отношение современных женщин к абортам. - Питание учащейся молодёжи. - Платная медицина и здоровье населения. - Причины девиантного поведения подростков. - Причины разногласий в семьях. - Развод: мотивы и причины. - Ранние браки. - Гражданский брак. - Межнациональные браки. - Студенческая семья и её особенности.</p>	<p>2/2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
---	--	---------------------	----------

<p>Тема10. Власть и её носители: политические элиты и политическое лидерство.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Понятие политической элиты. Социальное назначение элиты в обществе. 2.Теории элит: классические, современные. 3.Типы элит. 4.Система отбора в элиту. 5.Политическая элита в России. Особенности формирования и этапы эволюции. 6.Понятие и природа политического лидерства. 7.Типы лидерства. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определённом типе политического лидера. 8.Функции политического лидера. 9.Политическое лидерство в России. Внеаудиторная самостоятельная работа. -Теория «круговорота элит» В.Парето. -Номенклатура – советский правящий класс. -Роль политической элиты в системе властных отношений. -Политическое лидерство в современной России. -Имидж и призвание лидеров. -Природа лидерства по Ф. Ницше. -Формы участия личности в политике.</p>	<p>2/2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Политическая система общества и её функционирование.</p>	<p>Лекции/Практические занятия. Содержание учебного материала. 1.Понятие политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. 2.Структура и основные институты политической системы общества. 3.Функции политической системы. 4.Типология политических систем. 5.Политическая система в России. Становление и функционирование политической системы в советском обществе. Причины кризиса и краха советской политической системы. Реформа политической системы в РФ. Поиск новой парадигмы политических отношений в условиях формирования рыночных отношений. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	<p>2/2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>чества.</p> <p>3.Современные тенденции развития международных отношений.</p> <p>4.Россия в системе международных отношений.</p> <p>5.Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Глобализация.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>-Основные теории международной политики.</p> <p>-Глобальные проблемы Человека.</p> <p>-Современное геополитическое положение России.</p> <p>-Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия.</p> <p>-Европейский Союз: история и современность.</p>	2	
	Консультации	2	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники.

- Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.
- Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-392-15489-0. – Текст : электронный.
- Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2015. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
- Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В.И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.
- Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2840-9. – DOI 10.23681/258897. – Текст : электронный.
- Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный.
- Братановский, С.Н. Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02436-3. – Текст : электронный.
- Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [12+] / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-458-3. – Текст : электронный.

- Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02737-1. – Текст : электронный.

- Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-238-02851-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники.

- Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение / В.В. Желтов, М.В. Желтов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.

- Моисеев, В.В. Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития / В.В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239981> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-4458-6469-1. – DOI 10.23681/239981. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

-сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
-факторы социального изменения и развития;
-особенности процесса социализации личности;
-нормы поведения и социально-политические

Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:

-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;
-письменный опрос;
-тест-контроль;
-заполнение сравнительных таблиц;
-составление схем;

<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социальной структуры и социального расслоения; -сущность власти; -виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики; -особенности политических отношений и процессов в России и в мире; -особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность; -особенности общественной и политической жизни Саратовской области. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли; -анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества; -самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире; -делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей; -сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики; -применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций.
---	--